**स्थानीय तहमा शिक्षा¸ युवा तथा खेलकूद शाखा/महाशाखाले तयार गर्ने**

**वार्षिक शैक्षिक स्थीति प्रतिवेदन ( Annual Educational Status Report) को**

**प्रस्तावित ढाँचा**

**आ.व. २०७८।७९ को**

**वार्षिक शैक्षिक स्थीति प्रतिवेदन**

**(Annual Educational Status Report)**

**तयार गर्ने**

**शिक्षा¸ युवा तथा खेलकूद शाखा/महाशाखा**

**.................... गाउँपालिका/नगरपालिका/उपमहानगरपालिका/महानगरपालिका**

**............. जिल्ला¸ .............. प्रदेश**

हाम्रो भनाइ

विषयसूची

तालिकाहरूकोसूची

नक्सा/डायग्राम आदिको सूची

अनुसूचीहरूको विवरण

कार्यकारी सारांश

परिच्छेद– १

स्थीति प्रतिवेदनको परिचय (*संक्षिप्त रुपमा उल्लेख गर्ने*)

१.१ पृष्ठभूमि (प्रतिवेदनको सन्दर्भ समग्र कार्यक्रम तथा प्रगतिलाई आधार वढीमा १० -१५ वाक्यमा लेख्ने)

१.२ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य (प्रतिवेदन किन तयार गरियो २/३ वुँदामा उल्लेख गर्ने)

१.३ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया

१.४ स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू (आधारहरू) : वार्षिक कार्यकम र बजेट, EMIS, वि.सु.यो, गाउँ/नगर प्रोफाइल, ***, स्थानीय तहबाट भएका अनुगमन निरीक्षण प्रतिवेदन, विद्यालय प्रोफाइल अध्याविधिक विद्यालय सुधार योजना सामजिक परीक्षण प्रतिवेदन***आदि उल्लेख गर्ने ।

परिच्छेद २

शैक्षिक अवस्था

२.१ साक्षरताको स्थिति

२.२ शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण :सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयको विवरण प्रस्ट हुने गरी विद्यालय, विद्यार्थी, शिक्षक परपरागत विद्यालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, विश्वविद्यालय तथा क्याम्पस लगायतका पक्षको संख्यात्मक अवस्था

२.३ विद्यार्थी विवरण (कक्षागत सामुदायिक सस्थागत दुवै देखिने)

२.४ भैतिक तथा पूर्वाधारको अवस्था (भवन, कक्षाकोठा, शैचालय, प्रयोगशाला, पुस्तकालय, स्कूल बस आदि

२.५ विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सुचकहरु: विगत ३ वर्षको तुलनात्मक सुचनाहरु समावेश गर्ने) राष्ट्रिय र प्रदेशको अवस्थासँग तुलना तथा विश्लेषण गर्ने, यस अन्तर्गत अन्य शैक्षिक सुचनाहरु :स्थानीय तहको गाँउ वा नगर शिक्षा योजना निर्माण, कति विद्यालयमा विद्यालय सुधार योजना छ, बेरुजुको वर्तमान स्थिति, अग्रेजी माध्यमबाट शिक्षण हुन सामुदायिक विद्यालय विवरण, स्थानीय तहले गरेको लगानीमा त्यसको उपलब्धि, अनिवार्य तथा निशुल्क विद्यालय शिक्षाको कार्यान्वयनमा स्थानीय तहको मार्ग चित्र, विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिवाट लाभान्वित भएका वालवालिकाहरू आदि  विषयको संख्यात्मक सूचना समावेश गर्ने

२.६ स्थानीय तहको सगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था

परिच्छेद–३

कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

३.१ शिक्षा क्षेत्रको वजेट र खर्चको अवस्था

(चालु आवमा स्थानीय तहको आफ्न स्रोतबाट विनियोजित वजेट, संघ तथा प्रदेश तहबाट ससर्त अनुदानमा लगायत अन्य ढंगले विभिन्न शीर्षमा प्राप्त भएका अनुदानको छुटाछुट्टै देखिने गरी वजेट र बजेट खर्चको शारांश तालिकामा उल्लेख गर्ने *)*

३.२ वजेट उपशीर्षक अनुसार वजेट तथा खर्चको अवस्था

* संघीय तहबाट प्राप्त ससर्त अनुदान तथा स्थानीय तहबाट विनियोजित वजेट उपशीर्षक अनुसारको क्रियाकलापगत वार्षिक वजेट तथा खर्चको अवस्था छुट्टाछुट्टै उल्लेख गर्ने
* कार्यक्रमगत वार्षिक वजेट तथा खर्चको अवस्था वजेट हजारमा उल्लेख गर्ने
* प्रत्येक वजेट उपशिर्षक अनुसारको छुट्टा छुट्टै तयार गर्ने
* IEMIS मा रहेको प्रगतिको ढाँचाका आधारमा तयार भएको अन्तिम प्रति यहाँ राख्ने
* सशर्त अनुदान अन्तरगतका खर्च शीर्षकहरू निम्न छन् ।

(१) सवैका लागि शिक्षा आधारभुत शिक्षा (वउसिनं ३५००००१४)

(२) माध्यमिक तह (वउसिनं ३५००००१५)

(३) विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (वउसिनं ३५०००८०१)

(४) सबैका लागि शिक्षा- शिशु विकास कार्यक्रम (वउसिनं ३५०००१०२)

(५) द्वन्द्वपीडित परिवार शिक्षा कार्यक्रम (शहिद प्रतिष्ठान मार्फत संचालन हुने) (वउसिनं ३५०००१०५)

(६) अन्य बउशिनं भए सो समेत उल्लेख गर्न

३.३ कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौती (समग्र वजेट शिर्षकलाइ समेटी प्रगति कम भएको भए सो हुनाका कारणहरू समेत उल्लेख गर्ने )

३.४. कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपाय (समग्र वजेट शिर्षकलाइ समेटी उल्लेख गर्ने )

परिच्छेद– ४

उपलव्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण

**यस खण्डमा स्थानीय तहले सशर्त अनुदानबाट प्राप्त वजेट तथा स्थानीय तहले आफ्नो स्रोतबाट सञ्चालित कार्यक्रमहरुमा तपशिलका क्षेत्रमा वार्षिक रुपमा सम्पादन गरेका कार्यक्रमबाट भएका उपलव्धि, प्रगतिको संख्यात्मक अनुपात एवम् प्रतिशतमा र कार्यक्रम प्राप्त गर्ने विद्यालयको नामामेसी सहितको विवरण उल्लेख गरी संक्षिप्त विश्लेषण उल्लेख गर्ने ।**

**कार्यक्रमको भौतिक लक्ष्य एवम् प्रगति उल्लेख गर्दा कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा उल्लेखित मुल क्रियाकलापमा उल्लेखित उपक्रियाकलापलाइ आधार मानि भौतिक तथा वित्तीय प्रगति समावेश गर्ने ।**

* 1. **शिक्षक दरवन्दी मिलानको प्रगति विवरण**
  2. **उत्कृष्ट सिकाइ उपलव्धी भएका विद्यालयलाइ सिकाइ सुदृढीकरणका लागि प्रोत्साहन अनुदान तथा तोकिएको सूचकांकको आधारमा कार्य सम्पादन सम्पन्न गर्ने विद्यालयलाई कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान (Performance based Grants) कार्यान्वयनको अवस्था**
  3. **शिक्षक दरवन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेकाआधारभूत सामुदायिक विद्यालयहरूलाई एकमुष्ठ अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था ( अनुदान प्राप्त विद्यालयले वजेटबाट सम्पादन गरेका कार्यहरुको संक्षिप्त विवरण समावेश गर्ने)**
  4. **विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शितामा गरिएका प्रयासहरु (स्थानीय तहको शिक्षा क्षेत्रको वेरुजुको अवस्था तथा फर्छौटका प्रयासहरु.सशर्त अनुदानका मुल क्रियाकलाप अन्तर्गतका उपक्रियाकलापगतहरूको विद्यालयमा भएको निकासा खुल्ने बुलेटिन,निकासा सिट वा निकासा पत्र, कार्यक्रम अभिमुखिकरण प्रधानध्यापक वैठक जस्ता विषयमा भए गरेका कार्यक्रमको विवरण उल्लेख गरी विद्यालयगत निकासाको विवरण अनुसूचिमा राख्ने)**
  5. **प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाका विद्यालयमा न्यूनतम प्यकेज कार्यान्वयनको अवस्था (यस अन्तर्गतका कार्यक्रम तथा वजेट विनियोजन रहेका स्थानीय तहले सामग्री (अभ्यास पुस्तिका लगायतका प्रयोग गर्ने विद्यालयको नामावली समेत उल्लेख गर्ने**
  6. **अङ्ग्रेजी,गणित विज्ञान विषय शिक्षणका लागि शिक्षण सहयोग अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था अनुदान प्राप्त गर्ने विद्यालयको नामावली उल्लेख गर्ने**
  7. **विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT Lab. पुस्तकालय तथा इन्टरनेट सुविधा पुगेका विद्यालयको अवस्था (यस क्रियाकलापमा हालसम्म अनुदान प्राप्त गरी कार्यक्रम सञ्चालनमा रहेका विद्यालयको नामावली उल्लेख गर्ने नमुना विद्यालय भए कैफियतमा जनाउनेतथा उक्त कार्यक्रम प्राप्त हुन वाँकी रहेका विद्यालयको संख्यात्मक विवरण समेत उल्लेख गर्ने)**
  8. **स्थानीय तह भित्रका विद्यालयमा शिक्षकको समयावधि (Teacher Time on Task-TST) सुधार कार्यक्रम लागु भएको तथा सोको अनुगमनको अवस्था**
  9. **विद्यालय सूपरिवेक्षण तथा शिक्षकको पेशागत सहयोगको स्थिति :यस आवमा स्थानीय तहबाट विद्यालयमा भएको सुपरिवेक्षण पेशागत सहयोगमा भएका कार्यहरुको संख्यात्मक एवम् कार्यकहरुको संक्षिप्त विवरण उल्लेख गर्ने)**
  10. **वाल विकास केन्द्रको अवस्था : ( नक्सांकन, स्थानीय तहबाट आफ्नै स्रोतबाट सञ्चालित केन्द्रभए सोको विवरण उल्लेख गर्ने)**
  11. **विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षणको अवस्था**
  12. **कोभिड - १९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरणका लागि भएका कार्यक्रम तथा प्रयासहरु**
  13. **विद्यार्थी मुल्यांकन (निरन्तर विद्यार्थी मुल्याकन कार्यान्वयनको अवस्था मुल्यांकन व्यवस्थित गर्न स्थानीय तहबाट भएका अभ्यासहरु उल्लेख गर्ने)**
  14. **छात्रवृति वितरण (आवासीय तथा गैहं आवासीय छात्रवृति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको संख्यात्मक विवरण व्यवस्थित गर्न स्थानीय तहले गरेका प्रयासहरु समेत उल्लेख गर्ने)**
  15. **विशेष शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयन अवस्था (स्रोत कक्षा विषेश विद्यालयको विद्यार्थी विवरण भौतिक पुर्वाधारको अवस्था उल्लेख गर्ने)**
  16. **वहुकक्षा वहुस्तर (MGML) वहुभाषिक तथा घुम्ती विद्यालय सञ्चालनको अवस्था**
  17. **दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन ( कार्यक्रम कार्यान्वयनको कार्य ढाँचा,विद्यार्थीको सख्यात्मक विवरण उल्लेख गर्ने)**
  18. **अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रम (यस अन्तरगत साक्षरताको अवस्था खुला विद्यालय अनौपचारिक प्रौढ विद्यालय लगायतका विषय उल्लेख गर्ने)**
  19. **प्राविधिक शिक्षा (प्राविधिक धार सञ्चालित विद्यालय कक्षागत विद्यार्थी संख्या प्रयोगशालाको अवस्था उल्लेख गर्ने)**
  20. **विद्यालय भौतिक सुविधा ( यस अन्तरगत विद्यालयको भौतिक सुविधा अन्तरगत शौचालय कक्षाकोठा विद्यालय सवलिकरण भएका वा गर्नुपर्ने विद्यालय, निर्माणाधिन विद्यालयको अवस्था, न्यूनतम पुर्वाधार कक्षाकोठा, शौचालय पुगेका विद्यालयको अवस्था उल्लेख गर्ने**
  21. **नमुना विद्यालयको अवस्था (नमुना विद्यालयमा हासम्म भएका भौतिक निर्माणका कार्य प्रगति शैक्षिक अन्तरगत गरेका कार्यहरुको विवरण उल्लेख गर्ने)**
  22. **निशुल्क सेनीटरी प्याड वितरणको अवस्था**
  23. **स्थानीय तहले अन्तरिक स्रोत अन्तरगत सञ्चालित कार्यक्रमहरु तथा उपलव्धि**

परिच्छेद–५

असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, *चुनौती तथा समाधानका उपायहरू*

**५.१ अन्य संस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम** *(राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैरसरकारी संस्थाहरू, स्थानीय निकाय,समुदायमा आधारित संस्था लगायतका विभिन्न संघसंस्थासँगको साझेदारीमा* ***सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रमको*** *विवरण क्रमश: प्रस्तुत गर्ने)*

*५.२. असल अभ्यास तथा नवप्रर्वतनात्मक कार्यक्रमहरु (यसमा स्थानीय तहबाट भएका असल अभ्यास तथा नववर्पतनात्मक कार्यक्रमहरु वुदाँगत समावेश गर्ने यस्ता कार्यहरुको कूनै फोटो भएमा अनुसूचिमा राख्न सकिने)*

*५.३ समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू,*

*५.४ चुनौती तथा समाधानका लागि गरिएका प्रमुख प्रयासहरू*

अनुसूचीहरू

* *चालु आवमा सञ्चालित प्रमुख कार्यक्रमहरूको भौतिक र वित्तीय प्रगतिको तालिका*
* *राष्ट्रिय कितावखाना* (*शिक्षक*)*बाट पारित शिक्षकहरुको तलवी प्रतिवेदन*
* *आव २०७८।७९ को विद्यालयगत निकासा विवरण*
* *अन्य भए सोही अनुसार उल्लेख गर्ने*